



Утверждено заведующей
МБДОУ детский сад №7 «Ивушка»
Сивриновой А.В.

Аннотация к рабочей программе II младшей группы

Рабочая программа II младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка», спроектирована с учетом образовательных потребностей детей 3 - 4 лет и запросов родителей.

Основной вектор преобразований рабочей программы, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребёнка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов.

Она определяет цели, задач, планируемые результаты. содержание и организацию образовательного процесса во II младшей группе.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Устав МБДОУ

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

– содержание Программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

– обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

– основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

– предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

– строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При интеграции образовательных областей за основу (единицу интеграции) взяты способности ребёнка: физические, гуманитарные (социально-личностные), познавательные и художественно-эстетические. Ведущими критериями развития ребёнка становятся не знания, умения и навыки, а компетенции, проявляющиеся как совокупность способностей.

Данная программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ включает три основных раздел;

- целевой
- содержательный
- организационный

Стратегическая цель реализуется в ходе воспитательно-образовательной деятельности путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

- **Развивающие задачи** связаны с социальным и персональным развитием каждого ребёнка.

- Социальное развитие ребёнка проявляется в его способности устанавливать контакт в общении и совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками, проявлять социальную активность, уметь договариваться и решать спорные вопросы, аргументируя свою точку зрения.

- Персональное развитие личности связано с созданием условий для гармоничного развития всех сфер личности: смысловой, которая доминирует в сознании современных детей; сенсомоторной; эмоциональной; ментальной (речемыслительной); волевой. Персональное развитие ребёнка нацелено на

раскрытие способностей каждого ребёнка: физических, гуманитарных, естественно-математических, художественно-эстетических.

- **Воспитательные задачи** связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей. Воспитательные задачи ориентированы на создание эмоционального комфорта, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

- **Образовательные задачи** направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребёнка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребёнка «детской картины мира».

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы II младшей группы. В пояснительную записку включена цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, а также описания регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единства задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывая следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей; социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Комплексно - тематическое планирование, разработано с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Организационный раздел включает режим дня, годовой календарный учебный график, расписание НОД - утверждены заведующей МБДОУ. Материально - техническое обеспечения Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Срок реализации рабочей программы один год.